

Fiche méthode 3

Pratiquer une réponse scientifique.

En sciences, pour répondre à une question de manière scientifique, il est nécessaire de respecter une méthode rédactionnelle en fonction du verbe utilisé.

Verbe:

1. Citer, indiquer, préciser, décrire:

Faire une description précise d'une observation ou connaissance, sans donner d'explication.

En général, ces verbes peuvent être remplacé par « qui », « que, quel », « quand », « combien » et « où ».

Exemple:

L'âge de la Terre est estimé à 4,6 milliards d'années. Suite à sa formation, le globe a subi à sa surface des conditions extrêmes avec des températures dépassant les 100 °C,

Question: A l'aide du document 1, précise l'âge de la Terre:

Réponse scientifique: J'observe que la Terre à un âge estimé de 4.6 milliards d'années.

Question: A partir de tes connaissance, précise si la Terre est une planète du système solaire:

Réponse scientifique: Je sais que la Terre est une planète du système solaire.

2. Comparer:

Décrire les points communs et les différences entre plusieurs observations ou connaissances, sans donner d'explication et de conclusion.

	mercure	venus	la terre
Composition	roches	roches	roches
Distance au soleil (en millions de km)	58	108	150

Question: Compare les caractéristiques de Mercure, Vénus et la Terre.

Réponse scientifique:

J'observe que Mercure, Vénus et la Terre sont des planètes rocheuses.

J'observe que Mercure, Vénus et la Terre ne sont pas à la même distance du soleil. (de 58 millions de km à 150 millions de km)

3. Conclure:

Résumer les éléments de sa démarche dans un bilan cours.

Question: Conclue sur la comparaison entre Mercure, Vénus et la Terre.

Réponse scientifique:

Donc, (je conclus que) les 3 planètes sont différentes.

Verbe:

4. Exploiter, expliquer un document:

Décrire, comparer précisément le document **et** conclure à partir des observations réalisées.

En général, **ces verbes** peuvent être remplacé par « pourquoi », « comment », « en quoi ».



	mercure	venus	la terre
Composition	roches	roches	roches
Distance au soleil (en millions de km)	58	108	150

Question: Explique à partir du tableau si Mercure, Vénus et la Terre sont des planètes identiques ?

Réponse scientifique:

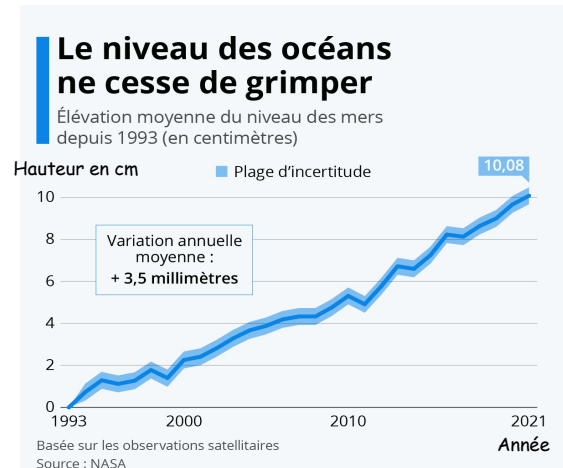
J'observe que Mercure, Vénus et la Terre sont des planètes rocheuses.

J'observe que Mercure, Vénus et la Terre ne sont pas à la même distance du soleil. (de 58 millions de km à 150 millions de km).

Donc, (je conclus que) les 3 planètes sont différentes.

5. Justifier:

Trouver dans **le(s) observation(s)** **et/ou** dans **tes connaissances** les informations qui montrent que l'affirmation est vraie.



Question: Justifie l'affirmation suivante: Le réchauffement climatique fait grimper le niveau des océans

Réponse scientifique:

J'observe que le niveau des océans ne cesse de grimper depuis 1993. Le niveau de la mer s'est élevé de 10cm.

Je sais que le réchauffement climatique entraîne la fonte des glaciers en Antarctique.

Donc, (je conclus que) le réchauffement climatique fait grimper le niveau des océans.

6. Montrer, Démontrer, Prouver:

Confirmer ou infirmer par le raisonnement un phénomène ou une affirmation.



Question: Montre que le réchauffement climatique ne fait pas grimper le niveau des océans

Réponse scientifique:

J'observe que le niveau des océans ne cesse de grimper depuis 1993. Le niveau de la mer s'est élevé de 10cm.

Je sais que le réchauffement climatique entraîne la fonte des glaciers en Antarctique.

Donc, (je conclus que) **qu'au contraire** le réchauffement climatique fait grimper le niveau des océans.

Fiche méthode 3

Pratiquer une réponse scientifique.

En sciences, pour répondre à une question de manière scientifique, il est nécessaire de respecter une méthode rédactionnelle en fonction du verbe utilisé.

Verbe:

1. Citer, indiquer, préciser, décrire:

Faire une description précise d'une observation ou connaissance, sans donner d'explication.

En général, ces verbes peuvent être remplacé par « qui », « que, quel », « quand », « combien » et « où ».

Exemple:

L'âge de la Terre est estimé à 4,6 milliards d'années. Suite à sa formation, le globe a subi à sa surface des conditions extrêmes avec des températures dépassant les 100 °C,

Question: A l'aide du document 1, précise l'âge de la Terre:

Réponse scientifique: J'observe que la Terre à un âge estimé de 4.6 milliards d'années.

Question: A partir de tes connaissance, précise si la Terre est une planète du système solaire:

Réponse scientifique: Je sais que la Terre est une planète du système solaire.

2. Comparer:

Décrire les points communs et les différences entre plusieurs observations ou connaissances, sans donner d'explication et de conclusion.

	mercure	venus	la terre
Composition	roches	roches	roches
Distance au soleil (en millions de km)	58	108	150

Question: Compare les caractéristiques de Mercure, Vénus et la Terre.

Réponse scientifique:

J'observe que Mercure, Vénus et la Terre sont des planètes rocheuses.

J'observe que Mercure, Vénus et la Terre ne sont pas à la même distance du soleil. (de 58 millions de km à 150 millions de km)

3. Conclure:

Résumer les éléments de sa démarche dans un bilan cours.

Question: Conclut sur la comparaison entre Mercure, Vénus et la Terre.

Réponse scientifique:

Donc, (je conclus que) les 3 planètes sont différentes.

Verbe:

4. Exploiter, expliquer un document:

Décrire, comparer précisément le document **et** conclure à partir des observations réalisées.

En général, **ces verbes** peuvent être remplacé par « pourquoi », « comment », « en quoi ».



	mercure	venus	la terre
Composition	roches	roches	roches
Distance au soleil (en millions de km)	58	108	150

Question: Explique à partir du tableau si Mercure, Vénus et la Terre sont des planètes identiques ?

Réponse scientifique:

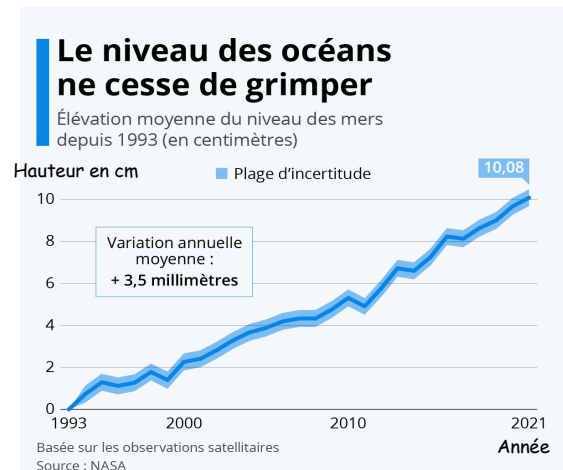
J'observe que Mercure, Vénus et la Terre sont des planètes rocheuses.

J'observe que Mercure, Vénus et la Terre ne sont pas à la même distance du soleil. (de 58 millions de km à 150 millions de km).

Donc, (je conclus que) les 3 planètes sont différentes.

5. Justifier:

Trouver dans **le(s) observation(s)** **et/ou** dans **tes connaissances** les informations qui montrent que l'affirmation est vraie.



Question: Justifie l'affirmation suivante: Le réchauffement climatique fait grimper le niveau des océans

Réponse scientifique:

J'observe que le niveau des océans ne cesse de grimper depuis 1993. Le niveau de la mer s'est élevé de 10cm.

Je sais que le réchauffement climatique entraîne la fonte des glaciers en Antarctique.

Donc, (je conclus que) le réchauffement climatique fait grimper le niveau des océans.

6. Montrer, Démontrer, Prouver:

Confirmer ou infirmer par le raisonnement un phénomène ou une affirmation.



Question: Montre que le réchauffement climatique ne fait pas grimper le niveau des océans

Réponse scientifique:

J'observe que le niveau des océans ne cesse de grimper depuis 1993. Le niveau de la mer s'est élevé de 10cm.

Je sais que le réchauffement climatique entraîne la fonte des glaciers en Antarctique.

Donc, (je conclus que) **qu'au contraire** le réchauffement climatique fait grimper le niveau des océans.